

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете Протокол №5  
от «28» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Начальная  
школа-детский сад «Лучик»  
\_\_\_\_\_ Семенушкина С.Н.  
Приказ № 13-ОД от «31» мая  
2020г.

## ***Программа развития***

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской  
области  
«ИННОВАЦИИ И РАЗВИТИЕ»  
на период 2021-2025гг.**

## Содержание

<b>1.</b>	Паспорт Программы развития	3-6
<b>2.</b>	Информационная справка о МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	7
<b>2.1.</b>	Сведения о МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	7-14
<b>2.2.</b>	Характеристика кадрового состава	14-15
<b>3.</b>	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	16-18
<b>4.</b>	Характеристика основных направлений развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	18-28
<b>4.1.</b>	Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»	28-41
<b>5.</b>	Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	42
<b>5.1.</b>	Механизмы управления реализацией Программы развития	42
<b>5.2.</b>	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	42-43
<b>5.3.</b>	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	43-44

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области</li> </ol>
Сведения о разработчиках Программы развития	С.Н.Семенушкина, директор МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» Алдушкина Е.В., заместителя директора по УВР, Филиппова О.М., председатель ПМПк педагогический коллектив МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик», Общественный совет
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.</li> <li>4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</li> <li>5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</li> <li>6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> <li>8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений</li> </ol>
<p>Основное направление развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».</p>
<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p><b>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</li> </ul> <p><b>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026 гг.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация «дорожной карты» Программы развития;</li> <li>– Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</li> <li>– Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;</li> <li>– Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</li> <li>– Подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>– Оценка перспектив дальнейшего развития</li> </ul>

<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субвенции из областного бюджета (2021 – 2026 гг.); Привлечение дополнительных средств: пожертвования (2021 – 2026); Средства от реализации платных образовательных услуг (2021 – 2026)</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>2. Обновление материально – технической базы кабинетов начальной школы;</li> <li>3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;</li> <li>4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);</li> <li>5. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике);</li> <li>6. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;</li> <li>7. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;</li> <li>8. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;</li> <li>9. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>10. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>11. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;</li> <li>12. Реализация инклюзивного образования в школе</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества общего образования обучающихся;</li> <li>2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</li> <li>5. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Общественного совета школы;</li> <li>6. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»;</li> <li>7. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» среди образовательных организаций округа, родительской общественности</li> </ol>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» представляются на заседаниях Общественного и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

## **2. Информационная справка о**

### **МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области является общеобразовательным учреждением, созданным муниципальным образованием «Городской округ Реутов Московской области» в целях реализации полномочий в сфере образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Реутов Московской области». Функции и полномочия Учредителя учреждения в пределах компетенции, установленной федеральным законодательством, законами Московской области и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление образования Администрации городского округа Реутов.

**Лицензия:** серия 50 Л 01 № 0007763 регистрационный номер 75883 от 09 июня 2016 года (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 50 А 01 № 0001501 регистрационный номер 4192 от 05 июня 2017 года (срок действия до 11 декабря 2025 г.)

**Юридический адрес:** 143966, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 7а;

Телефон: 8 (495)528-35-19

Сайт: [luchik-reutov.siteedu.ru](http://luchik-reutov.siteedu.ru)

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности организации**

#### **Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:**

МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Московской области (серия 50 Л 01 № 0007763 регистрационный номер 75883 от 09 июня 2016 года (бессрочно)

свидетельство о государственной аккредитации (серия 50 А 01 № 0001501 регистрационный номер 4192 от 05 июня 2017 года (срок действия до 11 декабря 2025 г.)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.12.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.01.05.000.М.000121.04.10 от 23.04.2010

Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик», утвержденный приказом Начальника Управления образования Администрации города Реутов № 286-ОД от 08 декабря 2015г.

### **3. Образовательная деятельность. Содержание и качество предлагаемых услуг.**

#### **1) Контингент и численность обучающихся**

<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся на 01.01.2021</b>	<b>Количество обучающихся на 31.12.2021</b>
<b>1-4 кл.</b>	<b>173</b>	<b>196</b>

#### **2) Реализуемые программы:**

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и с учетом законодательных и нормативных актов в сфере образования.

В 2021 году учреждение реализовывало следующие образовательные программы:

- основная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2, 8.1, 8.2);

#### **5) Коррекционная составляющая**

Тесно взаимодействует с образовательной областью «Филология» раздел «Коррекционные логопедические занятия». Особенность учреждения требует наряду с общеобразовательной подготовкой, скорректировать недостатки речевой деятельности обучающихся через организацию речевого режима и специальных коррекционных логопедических занятий. Педагоги МБОУ следят за соблюдением речевого режима на протяжении всего процесса обучения. На индивидуальных логопедических занятиях, которые проводятся после основных уроков, помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся на протяжении 15 минут, с группой (2-6 человек) – 20 минут. Суммарная нагрузка на одного учащегося не превышает одного часа в неделю. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Группы комплектуются с учетом однородности речевых дефектов.

На ступени начального общего образования МБОУ «Лучик» реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Обучение школьников ведётся по УМК «Школа России» и

«Перспективная начальная школа». Учебный план МБОУ «Лучик» включает предметы, обязательные для изучения, в соответствии с Федеральным учебным базисным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени. Владение выпускниками полным объёмом знаний по общеобразовательным программам позволяет им в дальнейшем продолжить обучение в среднем звене общеобразовательных учреждений.

#### **6) Порядок организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся**

В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».

Организация работы ПМПк организована следующим образом.

1. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления и договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников в присутствии родителей.
2. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
3. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.
4. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ПМПк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПк (разборчиво).
5. Заключения специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.
6. В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях, копии заключений и рекомендаций специалистов ПМПк выдаются только родителям (законным представителям).
7. На период реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист (куратор), который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ее эффективность,



динамику развития ребенка и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в ТППК.

#### **Режим работы ПМПк**

9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей с особыми потребностями. Плановые консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

10. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7) Качество образования**

Классы	Процент успеваемости обучающихся		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
2-е классы	100	100	100
3-е классы	100	100	100
4-е классы	100	100	100

Классы	Процент качества обученности обучающихся		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%) на
2-е классы	61	60	62
3-е классы	54	55	53
4-е классы	64	64	64
По ОУ	59,66	59,66	59,66

#### **8. Качество кадрового обеспечения**

**В 2021 году в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» - 22 педагога**

Должность педагогических	Количество человек	Квалификационные категории	Образование	Средний возраст
--------------------------	--------------------	----------------------------	-------------	-----------------

<b>работников</b>				
Учитель начальных классов	11	высшая – 4 первая – 5 соотв. зан. должн. - 2	высшее (педагогическое)- 10 чел. среднее специальное (педагогическое)- 1 чел	39 лет
Учитель-логопед	2	первая-2	высшее (педагогическое)- 2 чел.	39 лет
Учитель-дефектолог	2	высшая – 1, первая-1	высшее (педагогическое)- 2 чел.	49 лет
Педагог-психолог	1	первая – 1	высшее (педагогическое)- 1 чел.	48 лет
Педагог дополнительного образования	2	первая – 1 соотв. зан. должн. – 1	высшее (педагогическое)- 2 чел.	49 лет
Воспитатели ГПД	3	первая – 1 соотв. зан. должн. – 2	высшее (педагогическое)- 2 чел.	44 года
Тьютор	1	соотв. зан. должн. – 1	высшее (педагогическое)- 1чел.	47 лет

## Повышение квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, наименование организации ПК	Сроки прохождения курсов	Количество часов	Количество слушателей
1.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	10.11.2021 – 08.12.2021	72	4
2.	Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС	11.01.2021- 10.02.2021	72	2
3.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	05.10.2021 – 30.10.2021	36	2
4.	Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	06.10.2021 – 15.12.2021	72	1
5.	Единая информационная система обеспечения использования обучающимися и учителями электронного образовательного контента, образовательных онлайн-курсов и электронных учебников в Московской области	12.04.2021 – 29.04.2021	72	2

## Аттестация педагогических кадров в 2021г.

№ п/п	Категория присвоенная по результатам аттестации	Должность	Количество педагогов
1.	Высшая квалификационная категория	Учитель-дефектолог	1 чел.
2.	Первая квалификационная категория	Учитель-логопед	2 чел.

3.	Первая квалификационная категория	Учитель	1 чел.
4	Первая квалификационная категория	Педагог-психолог	1 чел.

**Вывод:** анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают высококвалифицированные специалисты, постоянно повышающие педагогическое мастерство.

### 9. Материально-техническая база

Фактическая наполняемость – 196 обучающихся.

Обучение осуществляется в 1 здании, в первую смену.

Перечень кабинетов:

- 11 кабинетов начальной школы,
- кабинет логопеда,
- кабинет дефектолога,
- сенсорная комната, учительская,
- актовый зал,
- медицинский кабинет.

Оснащение техническими средствами обучения:

Компьютеры – 37 шт. (из них 35 шт. используются в учебном процессе)

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Интерактивные доски – 2 шт.

Принтеры – 4 шт.

Магнитофоны – 4 шт.

Доступ в интернет во всех учебных и административных кабинетах.

В учреждении отсутствует спортивный зал. Уроки физкультуры проводятся в зале ДЮСШ г. Реутов

### 2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
--	---

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ  Профессиональная инертность
Большой спектр реализуемых программ внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования	Ожидаемое строительство дополнительного корпуса для начальной школы. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и	Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса
Готовность педагогических работников МБОУ к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	дополнительным образованием  Привлечение молодых специалистов	Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС

Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность
--	---	--	-----------------------------

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

- Модернизация материально-технической школы;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**3. Характеристика основных направлений развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» на 2021 – 2026 гг. Характеристика проектов Программы развития («дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению основных целевых показателей стратегии развития образования на период 2021 – 2026 года**

**1 Направление:** Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам

**Цель:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**2 Направление:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

**Цель:** обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

<p align="center"><b>Приоритетные направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)</b></p>	<p align="center">Показатели</p>	<p align="center">Индикаторы</p>
<p><b>1. Реализация Федерального проекта «Современная школа»</b>  <b>Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»</b>  <b>Проекты:</b> «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение»  <b>Подпрограмма «Качество и доступность образования»</b>  <b>Проекты:</b> «Мое образование. Проектная и исследовательская</p>	<p><b>1 направление:</b>  1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана  2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса  3. Динамика учебных достижений обучающихся  4. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися  5. Психолого-педагогическая коррекция детей с ОВЗ</p>	<p><b>1 направление:</b>  • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки по предмету.  • Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p>

<p>деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов»</p>	<p>7. Воспитательный потенциал программы 8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 12. Развитие механизмов управления качеством образования. 13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p> <p><b>2 направление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li> <li>2. Организация горячего питания.</li> <li>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</li> <li>4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li> <li>5. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</li> <li>6. Проведение соревнований, Дней здоровья,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</li> <li>• Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</li> <li>• Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года</li> <li>/Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> </ul> <p><b>• 2 направление:</b></p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья</li> <li>• Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</li> <li>• Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</li> </ul>
---	---	---



	спортивно-массовым мероприятиям мероприятий. 8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.	
--	--	--

**Ожидаемые результаты по 1 направлению:**

- качественное обновление содержания начального общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне начального общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

**Ожидаемые результаты по 2 направлению:**

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
  - Рост личностных и спортивных достижений.
  - Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
  - Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
  - Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров
  - Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
  - Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

**Направление: обеспечение организационных и научно – методических условий для развития профессиональной компетентности,**

### повышение квалификации педагогических работников

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы.

<p><b>2. Реализация Федерального проекта:</b>  <b>«Учитель будущего» Подпрограмма:</b>          «Управление –развитие – эффективность»  <b>Проекты:</b> «Управление и самоуправление»,          «Эффективность и качество»,          «Кадровый потенциал»</p>	<p>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.          2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.          3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.          4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.          5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</li> <li>• Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</li> <li>• Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</li> <li>• Доля педагогов с высшей категорией.</li> <li>• Количество участников педагогических</li> </ul>
---	--	---

	<p>6. Информационная поддержка педагогов.  7. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.  8. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.  9. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>конкурсов, фестивалей, смотров.  • Количество личных сайтов, блогов педагогов.  • Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы  • Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.  • Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.  • Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.  • Доля родителей, которые участвуют в государственно – общественном управлении.</p>
--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

**Направление: обновление материально – технической базы и расширение образовательного пространства Школы**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

<p><b>3.Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» Проекты: «Информатизация: среда, управление, открытость», «Открытая школа»</b></p>	<p>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</p> <p>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</p> <p>3. Модернизация учебно-методической и информационно- технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p> <p>8. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</li> <li>• Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</li> <li>• Наличие в школе системы электронного документооборота.</li> <li>• Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> <li>• Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</li> <li>• Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</li> <li>• Количество пользователей школьной медиатекой</li> <li>• Количество программ внеурочной деятельности дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</li> <li>• Удовлетворенность родителей и учащихся материально -техническом обеспечением организации</li> <li>• Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</li> </ul>
---	---	---

	технологий.	
--	-------------	--

#### **Ожидаемые результаты:**

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
  - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
  - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности города.

### **4.1 Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»**

#### **Проект «Современная школа»**

**Цель :** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2021–2026	Начальник хоз. отдела

среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	2021–2026	Начальник хоз. отдела
	Реализация плана курсовой подготовки учителя, работающим с детьми с ОВЗ.	2021–2026	Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2021–2026	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (Урок.цифры.рф)	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2021–2026	Начальник хоз. отдела
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2021–2026	Заместитель директора по УВР,
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2021–2026	Начальник хоз. отдела

	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	2021–2026	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Лаборатория безопасности»	2021–2026	Начальник хоз. отдела
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны	2021–2026	Заместитель директора по безопасности

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»  
Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации и конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2021–2026	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>	2021–2026	Заместитель директора по УВР

Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2021–2026	Технический специалист
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2021–2026	Технический специалист
	Проведение высокоскоростного интернета	2021–2026	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	2021–2026	Руководитель ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2021–2026	Руководитель ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2021–2026	Заместитель директора по УВР



	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике.	2021–2026	Заместитель директора по УВР Учитель информатики
--	---	-----------	---

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»  
Проект «Учитель будущего»**

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	2021–2026	Заместитель директора по УВР Учитель-наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2021–2026	Заместитель директора по УВР
Подготовка к новой форме аттестации	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2021–2026	Заместитель директора по УВР

педагогов	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	2021–2026	Руководитель ШМО
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	2021–2026	Руководитель ШМО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	2021–2026	Руководитель ШМО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2021–2026	Руководитель ШМО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	2021–2026	Руководитель ШМО
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	2021–2026	Руководитель ШМО
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	2021–2026	Руководитель ШМО

### Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

#### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2021–2026	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	2021–2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ	2021–2026	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ		Учителя
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа».		Учителя
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	2021–2026	Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители
	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов		Заместитель директора по УВР
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей		Классные руководители, Социальный педагог
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних		Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»		Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период		Заместитель директора по УВР
			классные руководители

## 5. Механизмы реализации задач Программы развития по направлениям, соответствующим целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года

Достижение цели посредством решения задач Программы развития Школы на период с 2021 по 2026 годы будет результативным при выделении направлений и организационных механизмов их реализации, позволяющих эффективно интегрировать внутренние ресурсы образовательной организации, а также максимально использовать образовательные ресурсы российской системы образования.

Выбор направлений и механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой - имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

### 5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Общественный совет Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

### 5.2 Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе.
Руководители школьных методических объединений МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»	Обновление содержания образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства

<p>Классные руководители МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»</p>	<p>Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p>
<p>Педагогические работники МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»»</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности</p>

