

СОГЛАСОВАНО
Общественным советом
Протокол № 3
от 20.11.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управлением образования
Администрации г.о. Реутов
_____ И.С.Гетман
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ « Начальная школа-
детский сад «Лучик»»
_____ С.Н.Семенушкина
Приказ № 34-ОД от 20.11.2023г.

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области

Период реализации Программы развития 5 лет
с 2024 по 2028г.

г.о. Реутов
2023г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»- Национальный проект «Образование» 2019-2024 (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 3 сентября 2018г. №10)- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642)- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598)
Цель	Создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение доступности образования как системы ценностей современного государства;- обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС;- достижение образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности обучающихся, общества и государства;- обеспечить интеллектуальное развитие обучающихся, освоение ими фундаментальных основ современного естественнонаучного, социально-экономического знания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;- совершенствовать формы и методы воспитательной работы, способствующие нравственному развитию и воспитанию ребенка как гражданина Российской Федерации;- совершенствование условий для удовлетворения потребностей учителя в социально-профессиональной и личностной

	<p>самореализации, для условий педагогического творчества, а также создание демократической и доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе;</p> <p>- создание условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем;</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>- создание условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем;</p> <p>- повышение престижа профессии учителя</p>
Сведения о разработчиках	Педагогический совет, родительский комитет школы
Период реализации	2024-2028г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-май 2024г.)	Обновленное положение о программе развития школы. Собрания родительских комитетов классов.
II этап – реализация (2024-2027г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально-технической базы; - Совершенствование уровня воспитательной работы; - Повышения уровня профессионализма педагогического состава
III этап – обобщающий (2028г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Источники финансирования Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства муниципального и регионального бюджета, - внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Учредитель: начальник Управления Администрации городского округа Реутов, Гетман И.С.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области (МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»)Дата создания – 2006г.ИНН: 5041015397Учредитель: Управление образования Администрации городского округа РеутовСведения о лицензии: серия 50Л01 №0007763 от 09 июня 2016г.Адрес юридический: 143966, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 7а; Адрес фактический: 143966, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 7а.Контакты: телефон 8(495)528-35-19, адрес электронной почты reut_luchik@mosreg.ru, адрес официального сайта luchik-reutov.sitedu.ru
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование: 245 чел, из них: Обучающиеся с ОВЗ: 229чел.; инвалидов: 16 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности работников распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общественный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет.</p> <p>Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и с учетом законодательных и нормативных актов в сфере образования.</p> <p>В 2023-2024 уч. году учреждение реализовывает следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2, 8.1, 8.2) <p>В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» по</p>

	<p>программам начального общего образования обучается 16 классов. Учебный план для обучающихся 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Тесно взаимодействует с образовательной областью «Филология» раздел «Коррекционные логопедические занятия». Особенность учреждения требует наряду с общеобразовательной подготовкой, скорректировать недостатки речевой деятельности обучающихся через организацию речевого режима и специальных коррекционных логопедических занятий. Педагоги МБОУ следят за соблюдением речевого режима на протяжении всего процесса обучения.</p> <p>Обучение осуществляется в 1 здании, в первую смену. Перечень кабинетов: - 16 кабинетов начальной школы, - кабинет логопеда, - кабинет дефектолога, - сенсорная комната, учительская, - актовый зал, - медицинский кабинет.</p> <p>Оснащение техническими средствами обучения: Компьютеры – 37 шт. (из них 35 шт. используются в учебном процессе) Мультимедийные проекторы – 2 шт. Интерактивные доски – 2 шт. Принтеры – 4 шт. Магнитофоны – 4 шт.</p> <p>Доступ в интернет во всех учебных и административных кабинетах. В учреждении отсутствует спортивный зал. Уроки физкультуры проводятся в зале ДЮСШ г. Реутов</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение проходит в 1 смену, 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу. Продолжительность учебного года в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.</p> <p>Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 40 чел., педагогических сотрудников – 29 чел., из них: учителя – 16 чел, учителя-логопеды – 3 чел, учителя-дефектологи – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагог дополнительного образования – 2 чел., тьютор – 1 чел., воспитатель ГПД – 4 чел.</p> <p>Квалификационные категории – 2 педагога – высшая кв.кат, 12 педагогов – первая кв. категория.</p>

	Все педагоги имеют специальное образование для работы с детьми с ОВЗ, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАУ «Спортивная школа» г. Реутов, проведение совместных спортивных мероприятий, посещение учащимися секций и клубов. Центральная городская библиотека г. Реутов. Проведение внеклассных мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, встречи с писателями и др.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» обучаются дети с особенностями развития. Коррекционная работа является определяющей в деятельности учреждения и определяет особые векторы достижений. 100% обучающихся продолжают обучение в 5-х классах по общеобразовательным и адаптированным программам. За 2021-2023 гг. в школе улучшена материально-техническая база: приобретена компьютерная и копировальная техника, мультимедийные проекторы.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



1. Знание: 30 баллов/ высокий уровень
2. Здоровье: 13 баллов/ниже базового
3. Творчество: 12 баллов/ниже базового
4. Воспитание: 10 баллов/ниже базового
5. Профориентация: 0 баллов/ниже базового
6. Учитель. Школьная команда: 22 балла/ниже базового
7. Образовательная среда: 16 баллов/высокий уровень
8. Школьный климат: 16 баллов/высокий уровень

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация внеурочной деятельности обеспечена не в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной

							деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная мотивация трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Создание условий для повышения уровня заинтересованности педагогов в трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений.	Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.
4	Доля педагогических	Не менее 60% педагогических	2	Ключевое условие	Развитие и повышение	Низкая доля педагогических	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических

	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>работников</p>		<p>«Учитель. Школьная команда»</p>	<p>квалификации</p>	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.
5	<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Участие на муниципальном уровне</p>	1	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).

				команда»		х конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
6	Оснащение	Частично	1	Ключевое	ЦОС	Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение

	образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует		условие «Образовательная среда»	(поддержка всех активностей)	финансирования	бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
							<ul style="list-style-type: none"> • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефициты в областях по уровню ниже базового объясняются спецификой образовательного учреждения: Дефицит по магистральному направлению «Знание» объясняется отсутствием уровней основного и среднего общего образования, особенностями коррекционной составляющей образовательной программы), а также особенностью контингента детей (ограниченные возможности здоровья, инвалидность) не позволяют выполнить все требования. Дефициты по направлению «Учитель. Школьная команда» обусловлены нагрузкой педагогических сотрудников. Дефициты по направлению «Образовательная среда» объясняются недостаточным финансированием.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Реализация внеурочной деятельности обеспечена не в полном объеме (30 баллов)	Увеличение часов внеурочной деятельности и интегрированием курсов коррекционно-развивающей работы. (34 балла)
2	Воспитание	Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений. (13 баллов)	Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раз в год. (16 баллов)
3	Здоровье	Состояние спортивной инфраструктуры зависит от технических возможностей школы. (12 баллов)	Продолжение сотрудничества со спортивными организациями города (12 баллов)
4	Творчество	Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений. (10 баллов)	Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. (14 баллов)
5	Профориентация	Не предусмотрена (0 баллов)	Не предусмотрена

6	Учитель. Школьная команда	Коллектив показывает высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся. (22 балла)	Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. (22 балла)
7	Школьный климат	Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, взаимодействия педагогов и родителей. (16 баллов)	Продолжать работу по созданию плодотворного сотрудничества педагогов и родителей. (16 баллов)
8	Образовательная среда	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.(16 баллов)	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. (20 баллов)

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основные ориентиры развития на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня.

Основные принципы Концепции Программы развития:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся школы, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся, поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата(положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Школа полного дня с	Приведение внеурочной деятельности	Соответствие блока внеурочной	До 01.09.2024	Корректировка Программы внеурочной	Специалисты	Заместитель директора по УВР	Мониторинг соответств	Мониторинг

		творческой направленности»	в соответствии с требованиями ФГОС	деятельности требованиям ФГОС		деятельности			ия Программы внеурочной деятельности ФГОС (10 часов в неделю)	программ внеурочной деятельности
2	Творчество	«Школа полного дня с творческой направленностью»	Развитие творческого потенциала детей, повышение уровня заинтересованности детей в творческих мероприятиях	Увеличение числа детей, вовлеченных в творческие мероприятия	2024-2028	Создание новых творческих коллективов детей, увеличение числа творческих мероприятий; корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раз в год	Педагогический коллектив	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Количество творческих мероприятий (4 мероприятия каждой творческой группы)	Количество творческих мероприятий
3	Учитель.	«Совре	Повышение	Увеличение	2024-2028	Проведение	Педагогичес	Директор,	Увеличени	Коли

	Школьная команда	менная школа-современный учитель»	уровня профессионализма педагогов	числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и принявших участие в мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности		мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года); создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении; организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы; организация взаимообучения	кий коллектив	заместитель директора по УВР	е числа педагогов (80% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации)	честв о педагогов, прошедших повышение квалификации и принявших участие в мероприятиях по обмену опытом
--	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	---------------	------------------------------	---	---

						педагогически х работников и управленчески х кадров (в том числе – в формате внутрикорпора тивного обучения, тренингов по командообразо ванию); разработка плана мероприятий по выявлению и распространен ию передового педагогическо го опыта; создание системы наставничеств а, тьюторства, сопровождени я педагога в подготовке к профессионал ьному конкурсу.				
4	Образовательная среда	«ЦОС»	Реализация и внедрение целевой модели	Создание цифровой образователь ной среды	2024-2028	Планирование приобретения, осуществление закупки	бюджетные средства; целевые поступления,	Директор, заместитель директора по УВР,	Учебные кабинеты (80% кабинетов)	Коли честв о учеб

			цифровой образовательной среды, (утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.	для повышения качества образования		необходимого оборудования	выделяемые органами исполнительной власти; средства от приносящей доход деятельности; безвозмездные поступления.	специалист по закупкам, начальник хозяйственного отдела		ных кабинетов, оборудования некоторых соответствующих требованиям ЦОС
--	--	--	---	------------------------------------	--	---------------------------	--	---	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия моделям «Школа Минпросвещения России».
2. Выбрана модель ОО после реализации Программы развития: модель «Школа полного дня», направленная на развитие творческих способностей обучающихся.
3. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку и нацеленность на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Группа по созданию ЛНА	Группа из 8 сотрудников	Нет	Нет
• Материально-техническое обеспечение	Вычислительная техника, программное обеспечение и презентационное оборудование	2 стационарных компьютера, 28 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 2 принтера.	Вычислительная техника, программное обеспечение и презентационное оборудование	Бюджетные средства; целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; средства от приносящей доход деятельности; безвозмездные поступления.
3. Кадровые ресурсы	Коллектив школы	40 сотрудников, 29 педагогов (учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), 11 АУП (директор, 2 заместителя директора, 3 младших воспитателя, 2 ассистента, 2 УСП, специалист по закупкам)	Нет	Нет
4. Финансовые ресурсы	бюджетные средства; целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; средства от приносящей доход	В ПФХД на 2024, 2025гг. запланировано 200 000,00 руб.	целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти	бюджетные средства; целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; средства от приносящей доход

	деятельности; безвозмездные поступления.			деятельности; безвозмездные поступления.
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Приведение внеурочной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС	Соответствие блока внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Количество часов внеурочной деятельности
Развитие творческого потенциала детей, повышение уровня заинтересованности детей в творческих мероприятиях	Увеличение числа детей, вовлеченных в творческие мероприятия	Число творческих мероприятий
Повышение уровня профессионализма педагогов	Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и принявших участие в мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности	% педагогов
Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.	Создание цифровой образовательной среды для повышения качества образования	Количество оборудованных кабинетов

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.м.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Школа полного дня» с творческой направленностью					Директор, Семенушкина С.Н.	
Создание нормативно-правовой базы	01.09.2024		ЛНА	ЛНА регламентирующие реализацию программы	Группа по созданию ЛНА	Директор, Семенушкина С.Н.
Написание программ и планов работы творческих объединений	01.04.2024		Количество творческих объединений (3 объединения)	Программы и планы творческих объединений	Педагог дополнительного образования, Родионов А.Г.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.
Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на творческую направленность объединений	01.09.2024		100% родителей (законных представителей) прошедших опрос	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.
Создание новых творческих коллективов детей, увеличение числа творческих мероприятий; корректировка плана мероприятий каждого творческого	2024-2028		Творческие объединения (3 объединения)	Творческие объединения обучающихся	Педагог дополнительного образования, Родионов А.Г.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.

объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раз в год						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.м.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Современная школа-современный учитель»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года);	01.09.2024		Количество участников	Результат мониторинга	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении;	01.09.2024		Положение о системе мотивирования	Положение о системе мотивирования	Директор, Семенушкина С.Н.	Директор, Семенушкина С.Н.
Составление плана взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по	31.01.2024		План работы по взаимообучению педагогических работников и	План работы по взаимообучению педагогических работников и	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.

командообразование);			управленческие кадры	управленческие кадры		
Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта; создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	До 01.09. 2024		План мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта; создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	План мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта; создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«СОЦ»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Составление перечня оборудования для формирования ЦОС	01.09. 2024		Шт.	Оборудование	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.	Заместитель директора по УВР, Алдушкина Е.В.
Формирование	01.12.		Шт.	Оборудование	Специали	Специали

запроса для внесения перечня оборудования в план закупок	2024			ие	ст по закупкам, Майбород а Ю.Ю.	ст по закупкам, Майборо да Ю.Ю.
---	------	--	--	----	--	--