



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Начальная
школа-детский сад «Лучик»
С.Н.Семенушкина

Приказ № 26 от «23» августа 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
на 2021-2022 уч. год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области

Московская область
г. Реутов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 уч. год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад «Лучик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Реутов Московской области

Учебные предметы	Кол-во часов				Всего
	1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	4	4	4	3	15
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык		1	1	2	4
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир и развитие речи	2	2			4
Окружающий мир			2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	1	2	5
Физическая культура	3	3	3	3	12
Ритмика		1	1		2
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» на 2021-2022 учебный год

Учебный план начальной школы МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» разработан на основании Конституции РФ, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. и следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. №1342, 28 мая 2014 г. №598, 17 июля 2015 г. №734.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» с изменениями 08.05.2019г.
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 с методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее –

СанПиН) с изменениями от 29 июня 2011г. №85, 25 декабря 2013г.№72, 24 ноября 2015г. №81.

- Лицензия 50Л01 №0007763 от 09.06.2016г. предоставлена бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 №0001501 от 05.06.2017г., действительно по 11.12.2025г.

Режим работы МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования организуется на условиях, определяемых Уставом образовательной организации.

МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» работает по режиму 5-дневной недели. Учебные занятия проводятся в первую смену. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН 2.4.2. 2821-10. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут, в 1 классах продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (после 4-го или 5-го в зависимости от расписания);
- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое питание и две прогулки;
- обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4-й классы – 34 учебные недели. Учебный год начинается 01.09.2020г. и заканчивается 21.05.2021г. для обучающихся 1 классов, начинается 01.09.2020г. и заканчивается 28.05.2021г. для обучающихся 2-4 классов.

1 классы

Триместр	Учебный период	Каникулы
I триместр (10 учебных недель)	01.09.2021-14.11.2021	04.10.2021 – 10.10.2021 15.11.2021 – 21.11.2021
II триместр (12 учебных недель)	22.11.2021-20.02.2022	31.12.2021-09.01.2022 21.02.2022-27.02.2022
III триместр (11-12 учебных недель)	28.02.2022-25.05.2022(для 1 классов) 28.02.2022-31.05.2022 (для 2-4 классов)	04.04.2022-10.04.2022

Организация учебного процесса.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5дневной рабочей неделе

в соответствии с п. 10.5, 10.6., составляет:

- для обучающихся 1-х классов -21 час;
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Расписание звонков и перемен для 1 классов:

в 1 полугодии

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	20 минут
2 урок	9.25	10.00	20 минут
3 урок	10.20	10.55	30 минут
4 урок	11.25	12.00	30 минут
5 урок	12.30	13.05	-

во 2 полугодии

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	25 минут
4 урок	11.25	12.05	25 минут
5 урок	12.30	13.10	-

Расписание звонков и перемен для 2-4 классов:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	20 минут
5 урок	12.20	13.00	

Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Учебный план

В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» по программам начального общего образования обучается 12 классов. Учебный план для обучающихся 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в

виде дополнительных часов, распределяемых на изучение предмета «Русский язык» с учётом индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования включают следующие образовательные области:

- Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется за счёт предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются в параллели 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

- Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется за счёт предмета «Иностранный язык (английский)» (изучается со 2-го класса).

- Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется за счёт предмета «Математика».

- Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуются средствами предметов «Окружающий мир» и «Окружающий мир и развитие речи». Учебные предметы являются интегрированными. В рамках их преподавания предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение тем по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

- Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: «Музыка», «Изобразительное искусство».

- Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

- Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура». Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура». При планировании содержания занятий учитывается состояние здоровья обучающихся: деление их на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую в зависимости от состояния здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

- Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по желанию обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики», который формирует общественно-значимую мотивацию детей к осознанному нравственному поведению и развитию этнической и религиозной толерантности; обеспечивает развитие представлений обучающихся о морально-этических нормах поведения в современном обществе и учит применять их в жизни.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, дефектолога, психолога тесно взаимодействует с образовательной деятельностью. Особенность учреждения требует наряду с общеобразовательной подготовкой, требует скорректировать недостатки речевой деятельности обучающихся через организацию речевого режима и специальных коррекционных занятий. Педагоги МБОУ следят за соблюдением речевого режима на протяжении всего процесса обучения.

На индивидуальных логопедических занятиях, занятиях дефектолога и психолога, которые проводятся после основных уроков, помимо коррекции ведущего дефекта, в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся на протяжении 15 минут, с группой (2-6 человек) – 20 минут. Суммарная нагрузка на одного учащегося не превышает одного часа в неделю. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Группы комплектуются с учетом однородности дефектов.

Формы организации образовательной деятельности

Форма	Цель
Учебное занятие	Постановка и решение учебных задач.
Метапредметное учебное занятие	Построение индивидуального действия.
Внеурочная деятельность	Развитие образовательной мотивации и кругозора обучающихся.
Консультативное занятие	Деятельность по разрешению образовательных проблем лицеиста.
Домашняя самостоятельная работа (в том числе в дистанционных формах)	Образовательная деятельность по освоению индивидуального образовательного маршрута.
Внеучебные формы (конкурсы, акции, марафоны, научно-практические конференции, выставки, эстафеты, олимпиады, предметные недели, экскурсии, секции, кружки, мастерские и т.д.)	Организация образовательного пространства для реализации личности школьника

В образовательной деятельности применяются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- коррекционно-развивающие технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- личностно-ориентированные;
- метод проектов;
- технология исследовательского обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология «Портфолио»;
- мультимедийные технологии;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технологии организации группового взаимодействия;
- асинхронного дистанционного обучения;
- психолого-педагогического сопровождения.

Формы аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».

Периодами промежуточной аттестации во 2 - 4 классах являются триместры.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

		Проверочная работа
		Проектная работа
Литературное чтение		Тестовая работа
		Проектная работа
Родной язык (русский)		Проектная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
Математика		Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
		Проектная работа
Музыка		Проектная работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Технология		Проектная работа
Физическая культура		Зачет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
		Проектная работа
	Родной язык (русский)	Проектная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа	
Иностранный язык	Тестовая работа	
		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
	Математика	Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
		Проектная работа
	Музыка	Проектная работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	
Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим

		заданием
		Проверочная работа
		Проектная работа
Литературное чтение		Тестовая работа
Литературное чтение		Проектная работа
Родной язык (русский)		Проектная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
Математика		Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
		Проектная работа
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа
Музыка		Проектная работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Технология		Проектная работа
Физическая культура		Зачет

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на 2020-2021 учебный год

Параграф	Уровень изучения	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов	Программа, автор	Издательство	Наличие ЭП, ЭФУ
1	Базовый	Русский язык	Русский язык. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Литературное чтение	Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.	Просвещение	Да

			Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина		
		Математика	Математика. В 2-х частях. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	Да
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение	Да
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение	Нет
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
		Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет

2	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Английский язык	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение	Да
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	Да
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение	Да
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 кл.	Просвещение	Нет
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет

		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просве щение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1- 4 класс. В.И.Лях	Просве щение	Нет

3	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просве щение	Да
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просве щение	Да
		Английский язык	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просве щение	Да
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просве щение	Да
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просве щение	Да
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы.	Просве щение	Нет

		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет

4	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Английский язык	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н. Афанасьева О.В.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение	Да
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	Да
		Окружающий	Окружающий мир.	Окружающий мир.	Просве	Да

мир	В 2-х частях. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	шение	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. А.И.Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Предметная линия учебников «Школа России». 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, и др.	Просвещение	Да
Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы	Просвещение	Нет
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик» является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности обучающихся;

- формирование ключевых социальных компетенций обучающихся;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, таких как: кружки, игры, экскурсии, разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные научные общества, концертная деятельность, вокальная мастерская, художественная студия, школьные внеклассные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные студии, вокальные мастерские, предметные кружки.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках триместра, года и в каникулярное время.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи. Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Уроки нравственности», идея которых – воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; приобщение детей к истокам русской культуры и народным традициям, в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России, в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народа, воспитание интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любви и бережного отношения к родной природе, активной жизненной позиции, интереса к познанию.

Форма работы: экскурсии различной тематики, подготовка и проведение праздников.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, праздники, защита проектов. «Уроки нравственности» - нелинейный курс.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Риторика», «Шахматы». В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности.

«Риторика» - направлена на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся, на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, развитие творческих речевых способностей.

«Шахматы». Программа направлена на развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Форма работы: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, турниры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, праздники, защита проектов.

«Риторика», «Шахматы» - линейные курсы.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры и эмоциональной сферы ребенка. Данное направление представлено курсами художественной студии «Волшебная кисточка», вокальной студии «Солнечные зайчики». Занятия художественной студии «Волшебная кисточка» направлены на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе, предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Вокальная мастерская «Солнечные зайчики». Занятия направлены на овладение начальными вокально - хоровыми, метроритмическими и теоретическими навыками, на приобщение детей младшего школьного возраста к участию в праздничных мероприятиях.

Художественная студия «Волшебная кисточка», вокальная мастерская «Солнечные зайчики» - линейные курсы.

Формы работы: коллективно - творческие дела, театрализованные представления, концерты, выставки, проекты, сюжетно-ролевые игры, выставки детского технического творчества.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту и стремления вести здоровый образ жизни. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Курсы: Клуб «Уроки здоровья», Студия доктора Здровойки, Кружок «Здоровячок», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров!» - линейные курсы. Цель программ – увеличение двигательной активности обучающихся. Программы курсов имеют общеразвивающую направленность, способствует укреплению здоровья обучающихся, расширению кругозора в области физической культуры и спорта.

Формы работы: занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, весёлые старты, сюжетно-ролевые игры.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, в объёме не более 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов составляет 25-30 минут.

Между урочной и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв продолжительностью 60 минут.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение 1).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности МБОУ
Начальная школа-детский сад «Лучик» для 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ на
2020-2021 уч. год.

Внеурочная деятельность	1А клас с	1Б клас с	1В клас с	2А клас с	2Б клас с	2В клас с	3А клас с	3Б клас с	3В клас с	3Г клас с	4А клас с	4Б клас с	все го
всего	6	72											
Спортивно-оздоровительное направление													
Клуб «Если хочешь быть здоров!»	2			2					2			2	8

Кружок «Подвижные игры»	2		2	2		2	2		2		2	2	16
Клуб «Уроки здоровья»		2									2		4
Студия доктора Здоровейки						2		2		2			6
Кружок «Здоровячок»			2		2		2						6
Общеинтеллектуальное направление													
Клуб «Риторика»		2			2			2					6
«Юный математик»	2									2			4
Общекультурное направление													
Студия «Волшебная кисточка»				2		2				2			6
Вокальная студия «Солнечные зайчики»		2			2			2					6
Духовно-нравственное направление													
Кружок «Уроки нравствен- ности»			2				2		2		2	2	10

Режим внеурочной деятельности

С целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)
Перерыв (динамическая пауза) (продолжительностью 60 минут, включая прогулку и питание обучающихся)
Внеурочная деятельность (1-3 занятия в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности, расписания учителей-предметников и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	20 минут
5 урок	12.20	13.00	-
Динамическая пауза	13.00	14.00	10 минут
Внеурочное занятие	14.00	14.25	10 минут
Внеурочное занятие	14.35	15.00	

Динамическая пауза продолжительностью 60 минут проводится после 4 или 5 урока в зависимости от расписания.